



نام مدرس: دکتر سید هادی حسینی	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد نظری معادل ۳۴ ساعت آموزشی	نام درس (بلوک): نظام های سلامتی در ایران و جهان
			نوع درس: نظری	کد درس: -
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

آشنایی و تحلیل دانشجویان در مورد نظام بهداشت و درمان و سازمان های بهداشتی و درمانی و شناخت سیاست ها، برنامه ها، اهداف و کارکرد های آن ها

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. نظام های بهداشتی درمانی تطبیقی (مقایسه نظام های سلامت در کشورهای منتخب جهان)، علی جنتی، معصومه قلی زاده، یگانه پرتوی، سعیده علیدوست، نساء کواکبی، انتشارات: جنگل، جاودانه
۲. اصلاحات نظام سلامت، راهنمای عدالت و کارایی، جمعی از نویسندگان، انتشارات ابن سینای بزرگ.
۳. تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت، معاونت پژوهشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
۴. مطالعه تطبیقی نظام در سلامت دنیا، حسن زارع، جلد اول
۵. مطالعه تطبیقی نظام در سلامت دنیا، حسن زارع، جلد دوم
۶. مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاه
۷. گزارش سال ۲۰۰۰ سازمان جهانی بهداشت (WHO)
۸. گزارش سال ۲۰۰۸ سازمان جهانی بهداشت (WHO)



9. , Robin Gauld. Health Care Systems in Developing Countries in Asia. Taylor and Francis group.

• **منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

۱. محتوای ارائه شده از سوی مدرس
۲. اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارایی، جمعی از مولفین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

• **توانمندی های مورد انتظار از دانشجو**

- دانشجو بتواند ارتباط نظام سیاسی و اقتصادی را نوع نظام سلامت بیان نماید.
- دانشجو بتواند مصادیق کارکرد ها و اهداف نظام سلامت ایران را نام برده و توضیح دهد.
- دانشجو بتواند قوت و ضعف نظام سلامت ایران در مقایسه با نظام های سلامت مرجع و کشور های هم جوار بیان نماید.
- دانشجو بتواند ضعف ها و قوت های برنامه های مرتبط با نظام سلامت کشور را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند توصیه هایی برای بهتر شدن شاخص های ارزیابی عملکرد نظام سلامت ارائه دهد.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۷	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	دکتر حسینی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	دکتر حسینی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	دکتر حسینی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۸	محور تقسیم بندی نظام های سلامت- نظام های سلامت مرجع	دکتر حسینی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	دکتر حسینی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	آشنایی و تحلیل سیاست ها، ماموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۳/۱/۱۴	آشنایی و تحلیل نظام سلامت کشور، اهداف، کارکرد ها و اهرم های کنترل آن	دکتر حسینی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۱	بررسی و تحلیل کارکرد و عملکرد نظام سلامت در کشور های مختلف و مقایسه با ایران	دکتر حسینی
۹	۱۴۰۳/۱/۲۸	آشنایی با سابقه و ساختار سازمان های بهداشتی و درمانی ایران	دکتر حسینی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۴	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	دکتر حسینی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۱	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	دکتر حسینی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۸	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	دکتر حسینی
۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۵	مدیریت هزینه های نظام سلامت	دکتر حسینی
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱	کیفیت مراقبت	دکتر حسینی
۱۵	۱۴۰۳/۳/۸	اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی	دکتر حسینی
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۲	آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان	دکتر حسینی
۱۷		آزمون	دکتر حسینی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:



ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	در طول نیمسال	۲
	ارائه کنفرانس	در طول نیمسال	۳
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	پایان نیمسال	۱۵
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و فعال در چارچوب مقررات آموزشی
۳	ارائه کنفرانس در خصوص کارکرد ها و نتایج اهداف نظام سلامت یک کشور انتخابی و مقایسه با ایران



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	- بیان ساختار و ارزش های کشور های پیشرفته با نظام سرمایه داری - بیان ساختار و ارزش های کشور های سوسیالیستی - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های در حال توسعه - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های عقب افتاده	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۲	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	- تعریف مفهوم توسعه، - بیان سطوح و ابعاد مختلف توسعه - بیان انواع شاخص های توسعه - بیان زیرساخت ها اقتصادی لازم کشورها - بیان ارتباط اقتصاد و حوزه سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۳	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	- بیان ساختار و ورودی های نظام سلامت - بیان اهداف حد واسط - بیان اهداف نهایی و کارکردها - بیان پیامد های نظام سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروه های کوچک مبتنی بر حل مسئله	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۴	محور تقسیم بندی نظام های سلامت - نظام های سلامت مرجع	- توضیح نظام بیمه عمومی بیمه سازی در آلمان و کشورهای مشابه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



			- توضیح نظام بهداشت و درمان ملی بوریجی در انگلستان و کشورهای مشابه - توضیح نظام سلامت مبتنی بر بازار آزاد در آمریکا و کشورهای مشابه - توضیح نظام سلامت تعاون همگانی مانند ایران و کشورهای مشابه		نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۵	آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	مرور و بررسی سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام تحلیل نتایج سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۶	آشنایی و تحلیل سیاست ها، مأموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	مرور و تحلیل سیاست ها و برنامه های بالادستی در سطح حاکمیتی، دولت و مجلس مرتبط با نظام سلامت مرور و تحلیلی بخش سلامت برنامه های توسعه ششم و هفتم کشور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۷	آشنایی و تحلیل نظام سلامت کشور، اهداف، کارکرد ها و اهرم های کنترل آن	آشنایی با کارکرد های نظام سلامت ایران و مصادیق آن آشنایی با اهداف نظام سلامت ایران و مصادیق آن آشنایی با اهرم های کنترل نظام سلامت ایران و مصادیق آن	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۸	بررسی و تحلیل کارکرد و عملکرد نظام سلامت در کشور	توضیح و مقایسه نظام سلامت کشور های	شناختی، عاطفی	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



	های مختلف و مقایسه با ایران	- آلمان، - انگلستان، - آمریکا - سوئد - فرانسه - ایتالیا - ژاپن - تایلند - ترکیه		و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	ژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۹	آشنایی با سابقه و ساختار سازمان های بهداشتی و درمانی ایران	توضیح و مرور دقیق موارد ذیل: -تاریخچه ای کوتاه از ساختار و عملکرد های اصلی نظام سلامت ایران زمان شکل گیری وزارت بهداشت د) طرح ادغام آموزش پزشکی و ارائه خدمات پزشکی و ایجاد دانشگاه های علوم پزشکی و شبکه بهداشت و درمان، بیمه همگانی، پزشک خانواده، طرح تحول نظام سلامت - سطوح ادغام و ساختار فعلی و تشکیلات نظام سلامت -اصلاحات عمده نظام سلامت پس از شکل گیری وزارت بهداشت	شناختی، عاطفی	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۰	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	توضیح عملکرد هر کدام از سازمان های ذیل در بخش سلامت:	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید



نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)			-توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش دولتی -توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش خصوصی - مقایسه کارایی و اثربخشی هر کدام از دو روش ارائه خدمت -سازمان تأمین اجتماعی - نیروهای مسلح - بخش خصوصی -وزرات نفت -بنیاد شهید و امور ایثارگران -سازمان بیمه خدمات درمانی یا بیمه سلامت ایرانیان -سازمان بیمه خدمات درمانی نیروهای مسلح -سازمان هلال احمر -سازمان های غیردولتی مرتبط با نظام سلامت سایر بخشهای دولتی -سازمان های بین المللی		
کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	شناختی، عاطفی	شناخت و بیان موارد ذیل: -اهداف سازمان بهداشت جهانی - ساختار سازمان جهانی بهداشت	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	۱۱



			-تقسیم بندی و مناطق شش گانه مربوطه -نحوه ارتباط نظام سلامت ایران با WHO		(درج پیام)
۱۲	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	-بیان مفهوم نظام سلامت نظام سلامت خوب -شاخص های نظام سلامت خوب -بیان مفهوم عدالت در سلامت -بیان شاخص های عدالت در سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۳	مدیریت هزینه های نظام سلامت	-بیان و تشریح هزینه های مختلف در بخش بهداشت و درمان کشورهای مختلف و عوامل موثر بر کارایی و اثر بخشی آن	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۴	کیفیت مراقبت	- بیان تعریف مفهوم کیفیت - بیان تعریف مفهوم مدیریت کیفیت -بیان مفهوم مدیریت کیفیت در سلامت -بیان روش های ارتقای کیفیت در نظام سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۵	اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی	-توضیح و بیان مدیریت متمرکز و غیر متمرکز در نظام های سلامت کشورهای در حال توسعه و پیش رفته -توضیح دیگر الزامات مدیریتی در ساختار نظام سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گزارش تجارب	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۶	آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان	-توضیح مفاهیم دالی و کوالی - توضیح امید به زندگی - توضیح مشارکت عادلانه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



درج پیام)			- روش های جبران خدمت - بیان مولفه های مختلف برای اندازه گیری عملکرد موفق و ناموفق سیستم های نظام سلامت - بیان شاخص های سنجش عملکرد در ابعاد مختلف نظام سلامت		
برگه امتحانی - خودکار - سامانه نوید،				آزمون	۱۷

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس نظام های بهداشت و درمان ایران و جهان	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۲	۱	۲
۳	ارائه کنفرانس	۳	۱	۳
۵	آزمون کتبی پایان نیمسال	۱۵	۱	۱۵
	جمع کل			۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : ۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

***روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.